



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDOBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Centrum celoživotního vzdělávání Jezerka o.p.s.
nabízí**

projekt *Výchova ke zdraví v pedagogické praxi*

(CZ.1.07/1.3.46/01.0016)

Metodické listy

k tématu *Jak učit sexuální výchovu I.*

pro ZŠ 2. stupně

Zpracovala:

MUDr. Silvana Jakubalová

Pardubice

Pardubice – 2013

Projekt je spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR



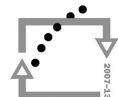
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDOBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Centrum celoživotního vzdělávání Jezerka o.p.s.
nabízí**

projekt Výchova ke zdraví v pedagogické praxi

Anotace

Metodické listy k semináři „Jak učit sexuální výchovu I.“ byly zpracovány v rámci projektu Výchova ke zdraví v pedagogické praxi (CZ.1.07/1.3.46/01.0016), který je spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR, realizovaným CCVJ Pardubice o.p.s.

Práce je zaměřena na výchovu ke zdraví v prostředí 2. stupně základní školy a zpracovává specifická témata sexuální výchovy. V průběhu semináře je kladen důraz na zprostředkování základních informací o zdraví především k tématům pohlavně přenosných chorob, osvojení poznatků, praktických dovedností a jejich rozvíjení a uvádí příklady dobré praxe. Ukazuje, jak na základě vtažení dětí do diskuze a podporováním aktivního přístupu jsou děti vedeny k prohlubování poznatků, dovedností, hodnot i postojů v reálných souvislostech.

Každá základní škola zpracovává svůj školní vzdělávací program při respektování závazných požadavků stanovených Rámcovým vzdělávacím programem pro školní vzdělávání. Rámcový vzdělávací program určuje společný rámec, který je třeba zachovávat, a zároveň je otevřeným dokumentem pro školu, učitele i pro děti. Vytváří tak prostor pro realizaci vlastního školního vzdělávacího programu, případně jeho rozšíření o další programy a projekty.

Metodické listy ukazují několik aktivit pro hodiny výchovy ke zdraví (specificky sexuální výchovy), které pomáhají budovat zdravé postoje k sexualitě, zejména



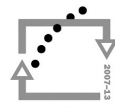
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDOBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

posilují rozhodovací schopnosti žáků, uvědomování si příčin, důsledků a souvislostí svého jednání.

Metodické listy s tématem STD (sexuálně přenosných chorob) jsou doplňujícím materiálem pro učitele vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví v oblasti sexuální výchovy. Cílí na odborný rozvoj učitelů a zároveň mohou sloužit jako návod k vytvoření jednoduchých materiálů pro žáky.

Souhlasím s tím, aby moje materiály v CCVJ Pardubice o.p.s. byly používány jako studijní materiály pro další zájemce.

V Pardubicích dne 12.3.2013

.....
MUDr. Silvana Jakubalová



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah

Úvod

Metodický list č. 1 – Indiánská jména

Metodický list č. 2 – Produktová karta HPV

Metodický list č. 3 – Produktová karta VH

Metodický list č. 4 – Aktivity

Metodický list č. 5 – Čínská pohádka



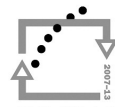
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list č. 1 – Indiánská jména

Stručný popis aktivity: pomocí otevřených otázek během 5 minut zjistit co nejvíce osobních charakteristik kamaráda. Na základě zjištění dát kamarádovi indiánské jméno a představit ho ostatním. Vysvětlení co to jsou otevřené otázky a proč bychom měli chtít poznat lidi, se kterými trávíme čas. Určeno žákům 6. ročníku ZŠ do úvodní hodiny.

Cíl aktivity: podpořit aktivní komunikaci mezi pohlavími, vést žáky k uvědomění, že komunikace a zájem o partnera přispívá k dobrým mezilidským vztahům v rodině i ve společnosti.

Klíčová slova: zájem, naslouchání, porozumění, empatie.

Pomůcky: čtvrtka papíru A5 s obrázkem indiána – na zapsání jména

Postup:

Žákům učitel vysvětlí, co to jsou otevřené a uzavřené otázky a kdy a proč které používáme. Vysvětlí také co to je naslouchání a emoční inteligence. Je vhodné také krátce upozornit na to, že člověk se může jevit mnohem krásnější na základě svých vlastností než podle vzhledu.

1. část úkolu: 10 minut (2x5) na to, aby si během rozhovoru spolužáci dali indiánské jméno. Se jménem musí pojmenovaný souhlasit.
2. část úkolu: představit spolužáka ostatním.



evropský
sociální
fond v ČR



MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list č. 2 – Produktová karta HPV

HPV test

1. Co je to HPV?
2. Uveď konkrétní nejrozumnější způsoby přenosu HPV?
3. Co zvyšuje riziko nákazy HPV?
4. Jak se jmenují obě vakcíny proti HPV?
5. Kolik má základní očkování proti HPV dávek?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Infekce virem HPV (*Human papillomavirus*)

Rakovina děložního čípku (hrdla)

Bradavice, papilomy, kondylomata



Bradavice na kůži, papilomy v hrtanu, kondylomata na genitálu, prekancerózy, invazivní nádory konečníku, děložního hrdla, vulvy nebo penisu jsou infekcí HPV způsobená onemocnění.

Zdroj u všech HPV infekcí: člověk – partner, většinou bez manifestace onemocnění, výskyt celosvětově.

HPV stručný přehled

- existuje více než 100 lidských papillomavirů, 40 z nich je sexuálně přenosných, 15 z nich je onkogenních (způsobuje rakovinu).

Příznaky: často bez příznaků, příznaky dle typu projevů a lokalizace. U Ca (karcinomu, rakoviny) čípku může, ale nemusí být bílý hlenový výtok, krvácení mimo menstruaci, bolestivost při pohlavním styku nebo obtíže při močení.

Přenos: přímým kontaktem. Pozor! - jakýmkoli sexuálním kontaktem nejen pohlavním stykem!!

ID: bradavice na kůži 3 - 4 měsíce i déle

na sliznicích 3-20 měsíců i déle

na děložním hrdle 1-20 měsíců ale celý proces kancerogeneze (vývoj karcinomu) trvá 10-15 let, nezhřídka 20 - 40 let.

Nakažlivost: ihned po nákaze a celou dobu přetrvávání HPV viru v organismu

Imunita: po prožitém onemocnění není zkřížená imunita, t.zn. že i po vyléčeném onemocnění se může nakazit jiným typem HPV viru

Terapie: dle projevů, rozsahu a lokalizace. chirurgické řešení, chemoterapie - cytostatika, ozařování nebo kombinace všeho

Epidemiologie:

primární prevence – hygiena, výchova, „rozumný“ počet sexuálních partnerů, očkování, používání bariérové antikoncepce (prezervativ) – nechrání zcela

Pozor riziko nákazy zvyšuje: kouření, brzký začátek sexuálního života, užívání hormonální antikoncepce, více porodů, současné chlamydiové infekce, imunosuprese (potlačení imunity většinou léky), homosexualita, nezdravý životní styl obecně

Sekundární prevence – screening – pravidelné gynekologické prohlídky 1x ročně včetně odběrů na cytologický rozbor stěrem buněk z děložního hrdla



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Něco navíc pro zvědavé ☺)

- Ca děložního hrdla (karcinom děložního hrdla nebo též karcinom děložního čípku), je druhý nejčastější zhoubný nádor žen mladších 45 let. Každá žena bez vakcinace má riziko HPV nákazy 70% – naštěstí u 80% žen virus vymizí. I tak ročně v ČR onemocní (incidence) 1200 žen a 400 na toto onemocnění zemře ve věku 40 - 55 let!
- Co je to CIN? Cervikální intraepitelové neoplázie (léze, prekancerózy) zjištěné rozbořením stěru buněk z hrdla čípku – označují se podle množství a stupně nediferencovaných (rakovinotvorných) buněk CIN I-III. Toto vyšetření bylo zavedeno již před druhou světovou válkou lékařem řeckého původu – Papanicolaou (odtud název, s nímž se můžete setkat – Pap vyšetření nebo též Pap screening), který popsal cytologické vyšetření stěrů sliznice děložního čípku. Záchyt předstádií této nemoci se díky těmto stěrům velmi výrazně zvýšil.
- HPV se dělí na (seřazeno podle četnosti výskytu)
 - Vysoce rizikové – high risk HRHPV: 16, 18, 31, 45, 52, 58 ...
 - Nízce rizikové – low risk LRHPV: 1, 2, 3, 4, 6, 10, 11....

Očkování proti rakovině děložního čípku = aktivní primární prevence

Obě vakcíny vykazují tzv. cross efekt

t.zn. že zabraňují infekci i jiných HPV virů, než které jsou obsažené ve vakcíně.

Cervarix má širší cross efekt (je proti více typům, i když ve vakcíně jsou jen 2 typy) a vyšší hladiny protilátek za delší čas.

Silgard má zase účinnost vůči HPV způsobujícím bradavice a kondylomata. Jak se rozhodnout kterou vakcínu? Vakcíny se nedají kombinovat!

Bojíte se více rakoviny (byla v rodině apod.)? Dejte si Cervarix. Bojíte se více bradavic (děsí vás obrázky bradavic apod.)? Dejte si Silgard.

(Vakcína Cervarix: www.zdraviprozeny.cz)

(Vakcína Silgard: www.vsecomuzu.cz)

- Silgard se v USA nazývá Gardasil
- Silgard je v ČR registrovaný od září 2006, v r. 2007 se začalo očkovat, od r. 1995 probíhal intenzivní vývoj vakcíny a laboratorní zkoušky na psech a psích štěňatech ☹
- Užívání antikoncepce neovlivňuje účinnost vakcín
- Zatím není známa nutnost přeočkování ani délka ochrany
- Nejvyšší titr protilátek vzniká u dívek 9-13 letých. Dokonce i dvě dávky v rozmezí 6 měsíců jsou stejně efektivní jako tři dávky ale pouze v této věkové skupině.
- Očkování kteroukoli látkou proti HPV stimuluje i paměťové B lymfocyty, takže ochrana bude zřejmě dlouhodobá
- Do dvou let od prvního pohlavního styku se nakazí každá třetí dívka, nákaza většinou vymizí a většinou se nakazí opakovaně



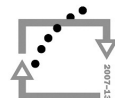
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list č. 3 – Produktová karta VH

VH test

1. Kolik je běžně diagnostikováno (kolik rozeznáváme) virových hepatitid (žloutenek)?
2. Jak se přenáší která virová hepatitida?
3. Proti kterým hepatitidám se očkuje?
4. Proti které hepatitidě jsou očkováni zdravotníci?
5. Proti které hepatitidě se neočkuje povinně, ale vyskytuje se v dětských kolektivech?
6. Co je to fekálně-orální přenos infekce?
7. Co je to symptomatická léčba?
8. Co je to vertikální přenos infekce?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Infekční žloutenky , infekční záněty jater , Hepatitidy



Popsaných je 5 známých, běžně se vyskytujících nálezů virem hepatitidy, přibývají nové, méně časté .

Zdroj u všech VH: člověk nemocný nebo nosič, výskyt celosvětově

VHA - odolný virus, žije zmrazený léta, vydrží 5 min var i běžnou desinfekci

Příznaky: trávicí soustava, chřipkové, u dětí bez příznaků až v 90%, nepřechází do chronicity

Přenos: fekálně-orální cestou (kontaminace potravy virem vyloučeným stolicí)

ID: 14-50 dní (30)

Nakažlivost: 1-2 týdny před, 1-3 týdny po začátku onemocnění

Imunita: po prožitém onemocnění celoživotní

Terapie: symptomatická (léčíme příznaky), režim klidový, dieta

Epidemiologie: preventivně – hygiena, výchova, pitná voda, potravinářství, imunizace

Represivně (postihuje nemocné i kontakty) – izolace, hlášení, ohnisková desinfekce, ZZD (zvýšený zdravotnický dozor), vyloučení potravinářů na 40 dní

VHE – v ČR jako import ze zahraničí Indie, Írán, Nepál, Lýbie, Mexiko, Čína, Egypt, virus stabilní ve vodě. *Přenos, nakažlivost, terapie, represe jsou stejné jako u VHA. Nelze očkovat.*

Příznaky: jako VHA, navíc prodromech (nespecifické příznaky před vznikem onemocnění) bývají chřipkové a kloubní potíže, až 50% bezpříznakové

ID: 15-64 dní

↑ RUCE

↓ KREV, SEX

VHB – nejčastější výskyt Asie, Afrika – děti, i v ČR běžná

Příznaky: trávicí soustava, chřipkové, kloubní, kožní, nervové, záněty ledvin

cca 10% přechází do chronicity



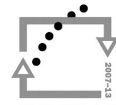
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přenos: parenterálně (zákroky, při nichž je porušena integrita kůže), pohlavním stykem, z matky na plod (vertikální přenos), společnými hygienickými potřebami

ID: 50-180 dní (90)

Nakažlivost: lidé mající HBSAg (specifický antigen) jsou potenciálně infekční

Terapie: symptomatická (léčíme jen příznaky), interferon (specifická protilátka)

Epidemiologie: preventivně – režim ve zdravotnictví, dárce krve, osvěta, aktivní imunizace

represivní- izolace, hlášení, ZZD, 3x vyšetření kontaktů

VHD – pouze pokud člověk dostane i VHB – nejčastěji j. Itálie, j. Amerika, Afrika, Rumunsko

Příznaky: podobné jako u VHB ale pokud ji dostane zároveň – těžký průběh ale dobré vyhlídky (prognóza). Pokud ji dostane později jako superinfekci – přechází do chronické akutní hepatitidy

ID: 14-120 dní

Nakažlivost: stále, nejvíc před začátkem nemoci

VHC – v ČR 150-300 nemocných ročně, Japonsko, stř. východ, Afrika, j. Evropa

Příznaky: anorexie, neurčité trávicí potíže, průběh lehký, 75% bez příznaků!, 70% jde do chronicity, 20% cirhóza jater nebo karcinom (rakovina)

Přenos: parenterálně, vertikálně, v rodině mezi sebou, sexuálně

ID: 2 týdny – 6 měsíců (6-9 týdnů)

Nakažlivost: 1 týden před začátkem onemocnění, potom dlouhodobě, možná i celoživotně

Imunita: možné reinfekce! - lze ji dostat vícekrát :((

Terapie: symptomaticky, interferon, antivirotika

Epidemiologie: preventivně – jako VHB, nelze ale očkovat :((
represivně – izolace, hlášení, vyšetření kontaktů 3x



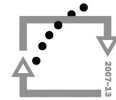
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDOBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vakcíny = aktivní prevence

Avaxim – VHA pro dospělé

Havrix – VHA pro děti i dospělé

Vaqa – VHA děti i dospělí ale nyní není

Twinrix – VHAB děti i dospělí

Engerix B – VHB děti i dospělí

HBB Vax – VHB děti i dospělí dialyzovaní nebo děti matek HBSAg+

Fendrix – VHB pro renální insuficience

Dříve se žloutenky dělily na infekční a sérové.

Rok 1979 v ČR epidemie 32000 osob VHB z polských mražených jahod.

Posthepatický syndrom = bolesti v pravém podžebří, únava.

U nemocných nad 50 let je 10x vyšší smrtnost na VHA než u mladších.

Rok 1930-1940 ověřeno, že jsou dva nebo více původců VH.

Rok 1967 (Blumberg) objevil antigen Hbsag - Austrálie – leukémie.

Rok 1977 Itálie – objev delta viru VHD.

Rok 1981 zavedení očkování VHB - nový věk vývoje vakcín.

Na světě jsou 2 miliardy osob nemocných VHB a z toho 350 tisíc ji má chronickou.

VHB je v hexavakcíně, děti narození od r. 1989 jsou očkovaní.



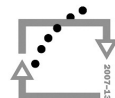
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list č. 4 – Aktivity

Stručný popis aktivity: formou hry podpořit otevřenost a navodit přátelskou atmosféru pro diskuzi, při které si mají žáci budovat postoje a být vedeni k zodpovědnosti. Každý termín může otevřít hlubší vysvětlení podle úrovně komunikačních schopností třídy. Určeno žákům 8. a 9. ročníku ZŠ jako úvod do tématu.

Cíl aktivity: odstranit stud nad některými tématy sexuální výchovy a probudit úvahy o souvislostech, příčinách a následcích.

Klíčová slova: příklady viz níže. Dle následně probíraného tématu.

Pomůcky: aktivita a slovo nebo slovní spojení napsané na kartičkách

PANTOMIMA – ANTIKONCEPCE
PANTOMIMA – OSOBNÍ HYGIENA
PANTOMIMA – CUCFLEK
PANTOMIMA – BEZPEČNÝ SEX
PANTOMIMA – TĚHOTENSTVÍ

MALOVÁNÍ – HOMOSEXUÁL
MALOVÁNÍ – LÁSKA
MALOVÁNÍ – SEXUÁLNÍ OBTĚŽOVÁNÍ
MALOVÁNÍ – FACEBOOK
MALOVÁNÍ – RANDE

VYSVĚTLI – FLIRT
VYSVĚTLI – LUBRIKAČNÍ GEL
VYSVĚTLI – POHLAVNÍ STYK
VYSVĚTLI – BRAZILSKÁ DEPILACE
VYSVĚTLI – MASTURBACE



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Postup:

Učitel nechá postupně vytahovat žáky kartičky s úkolem. Žák, který si vytáhl kartičku, předvede pantomimou nebo nakreslí na tabuli nebo vysvětlí svými slovy termín, který je na kartičce napsaný. Všichni ostatní hádají. Žák, který uhodne jako první, dostává bod. Žák, který plní zadání, dostává body dva. Na konci jsou ti nejlepší odměněni bonbonkem s C vitamínem.

Ve druhé části je možné nechat žáky (dobrovolníky) přiřadit vždy dva nebo tři termíny k sobě, které by spolu mohly souviset. To umožní učiteli volně přejít do diskuze k „choulostivému“ tématu.



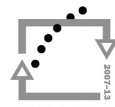
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list č. 5 – Stará čínská pohádka

Stručný popis aktivity: vyprávěním pohádky a soustředěním žáků na příběh zavedeme řeč na témata morálky, etiky, empatie a také asertivity. Všechny tyto dovednosti jsou důležité pro vzájemnou toleranci v partnerských vztazích a pochopení pohnutek k jednání partnera. Tato aktivita je skvělá jako prevence konfliktů v manželství a následných rozvodů. Určeno žákům 7. a 8. ročníku ZŠ. Možno zařadit jako průřezové téma etické výchovy.

Cíl aktivity: dovést žáky k pochopení, že každý se rozhoduje podle svých zkušeností, znalostí a své situace závislé na prostředí, výchově a vzdělání. Nemůžeme soudit skutky druhého člověka bez znalosti jeho zkušeností a životního příběhu. Žáci by si měli uvědomit, že na jeden skutek má každý člověk jiný názor podle své zkušenosti a že problematika vztahů není černobílá.

Klíčová slova: morálka, etika, tolerance, asertivita, láska, sex, kamarádství, manželství.

Pomůcky: napsaný příběh, pro atmosféru může být i relaxační hudba, na tabuli napsáno 5 slov: ŽENICH, NEVĚSTA, PŘEVOZNÍK, KAMARÁD, CIZINEC

Ženich bydlící na levém břehu obrovské řeky čeká na svou snoubenku, která žije na pravém břehu a dnes se má přelavit k němu za účelem dávno smluveného zítřejšího sňatku. Nevěsta přijde k převozníkovi s obvyklým jízdným sto peněz a má zjevně naspěch. Převozník vida, že nevěsta spěchá, zvýší obvyklé převozné na dvě stě peněz. Nevěsta víc než stovku nemá. Převozník ji za stovku odmítá převést. Kolem jede neznámý cizinec, který nevěstě nabídne, že ji tu stovku dá, když se s ním pomiluje. Po krátkém přemýšlení a s touhou být už se svým ženichem a ze strachu aby svatbu nezmeškala, nevěsta svolí, s cizincem se pomiluje, vezme si stovku, nechá se převést a k ženichovi dojde. Ženich je celý šťastný



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDOBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

a chystá se na svatbu, když k němu přijde přítel. Ten má potvrzeno z věrohodných pramenů, co nevěsta včera provedla, a ženichovi to povypráví. Ženich nejprve posmutní, pak se rozhoří a nevěstu vyhodí.

Postup:

Učitel napíše na tabuli 5 rolí a poté přečte klidným hlasem nejlépe při příjemné klidné hudbě pohádku. Poté nechá žákům 5 minut na to, aby si každý sám (opravdu každý sám) seřadil postavy podle toho jak si myslí, že jsou dobří. Nahoru toho nejvíce „hodného“ nejčestnějšího a dolu toho, kdo byl největší padouch. Nechte přečíst svoje pořadí několik žáků, poté se zeptejte na důvod, proč takto seřadil.

Učitel by měl moderovat diskuzi, která vede k tomu, že neexistuje správné řešení. Každý mohl jednat podle nejčistších pohnutek, které těm ostatním zůstávají skryté. Pokud je třída zvyklá diskutovat, je nechat některou silnou osobnost ať se pokusí přesvědčit o svém „správném“ pořadí ty ostatní. Na tomto úkolu je také možné trénovat asertivní techniky a zvládání námitek.