

Národní síť ŠPZ jako součást evropské sítě SHE

Marcela Krunclová
SZÚ Praha

Chrudim – 25. 2. 2013



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SHE – Schools for Health in Europe

- Národní síť Škol podporujících zdraví v ČR je součástí evropské sítě SHE, která má 43 členů
- www.schoolsforhealth.eu
- Koordinuje ji NIGZ - Nationaal Instituut voor Gezondheidsbevordering en Ziektepreventie (Holandsko)



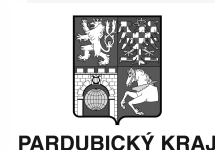
SHE – základní hodnoty

- **Rovnost (equity)** – rovný přístup ke vzdělání a zdraví pro všechny
- **Udržitelnost (sustainability)** – Zdraví, vzdělávání a rozvoj (školy) jsou propojené. Aktivity jsou systematicky implementovány pro dlouhodobé období.
- **Inkluze (inclusion)** – Rozdílnost je oslavována. Školy jsou komunitou, kde všichni cítí vzájemnou důvěru a respekt.
- **Posílení (empowerment)** – Aktivně zapojeni jsou všichni členové školní komunity.
- **Demokracie (democracy)** – Školy podporující zdraví jsou založeny na demokratických hodnotách.



SHE - pilíře

- **Celoškolní koncepce zdraví** – kombinace výchovy ke zdraví ve výuce s rozvojem koncepce školy, školního prostředí, životních kompetencí a se zapojením celé školní komunity
- **Účast (participace)** – pocit sounáležitosti žáků, zaměstnanců a rodičů
- **Kvalita školy** – ŠPZ vytváří lepší učební procesy a výsledky. Zdravější žáci se lépe učí, zdravější učitelé lépe pracují.
- **Záznam, důkaz** – rozvoj nových koncepcí je založen na předchozích šetřeních
- **Škola a komunita** – aktivní spolupráce školy a komunity



Integrovaní principy činnosti školy podporující zdraví

- Respekt k přirozeným potřebám jednotlivce
- Rozvíjení komunikace a spolupráce



Zásady základní a střední školy podporující zdraví

Pohoda prostředí (1. pilíř)

- pohoda věcného prostředí
- pohoda sociálního prostředí
- pohoda organizačního prostředí

Zdravé učení (2. pilíř)

- smysluplnost
- možnost výběru, přiměřenost
- spoluúčast a spolupráce
- motivující hodnocení

Otevřené partnerství (3. pilíř)

- škola - model demokratického společenství
- škola - kulturní a vzdělávací středisko obce



Celoškolní koncepce v oblasti zdravého stravování a pohybu

- Manuál Jak si vytvořit celoškolní koncepci podporující zdravé stravování a pohyb
- Příklad zahraniční praxe (Skotsko)
- Evaluační nástroje:
 1. Nástroj rychlého hodnocení (odráží přístup školy ke zdravému stravování a pohybu)
 2. Indikátory úrovně školy (pro plánování, realizaci, monitorování a evaluaci)



Growing Trough Adolescence (GTA)

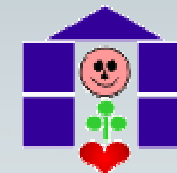
- Proč byl projekt vytvořen?

změny ve společnosti; změny ve stravovacích zvyklostech; nespokojenost s vlastním tělem, stoupající počet lidí s nadváhou a obezitou

Projekt se zabývá problémy spojenými se stravováním z celostního pohledu (od změn v dospívání, přes diety, poruchy příjmu potravy až po roli médií).



- [WWW.SZU.CZ](http://www.szu.cz)
- www.program-spz.cz
- frohlichova@szu.cz
- marcela.krunclova@szu.cz



PROJEKT ZDRAVÁ
MATEŘSKÁ ŠKOLA



PROJEKT
ZDRAVÁ ŠKOLA